



COS'E' CRES: CLIMA RESILIENTI

PROGETTO DI **KYOTO CLUB** **VINCITORE** DI UN
BANDO DEL MINISTERO DELL' AMBIENTE SUI
PROGETTI IN MATERIA DI **EDUCAZIONE**
AMBIENTALE E **SVILUPPO SOSTENIBILE**



MINISTERO DELL'AMBIENTE
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE



OBIETTIVI DEL PROGETTO

CRES mira a contribuire al 150° Anniversario dell'Unità d'Italia con l'ottica del futuro con l'attivazione di **studenti, scuole ed Enti Locali** contro i cambiamenti climatici.





TEMI TRATTATI



- **Cambiamenti climatici:** Evoluzione dei cambiamenti climatici negli anni.
- **Resilienza:** la capacità del sistema socio-ecologico di saper far fronte agli shock economici e climatici.
- **Mitigazione:** Ricostruire e rinnovare il sistema in sintonia con la natura
- **Adattamento:** non danneggiare ulteriormente l'ecosistema e la biosfera in cui viviamo, attuando, dove possibile, interventi di ri-naturalizzazione, efficienza energetica e sostenibilità.
- **Cosa fare per contenerli:** buone pratiche, piani d'azioni S.E.A.P.





DURATA PROGETTO



➤ Fase di Avvio:

Ottobre 2011 - Gennaio 2012

➤ Realizzazione delle attività e Diffusione dei risultati:

Gennaio 2012 – Dicembre 2012



PUBBLICO TARGET

- **Scuole: Studenti e Docenti** di medie inferiori e superiori
- **Enti locali: Tecnici** delle amministrazioni locali, **figure professionali** istituzionali

geograficamente selezionati per favorire la sussidiarietà delle conoscenze e promuovere la collaborazioni tra territori vicini.



AMBITO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO

5 macro-aree geografiche suddivise in 15 regioni e 30 capoluoghi di provincia:

- **ALPI-ADRIA** (Veneto – Venezia e Vicenza, Friuli-Venezia-Giulia – Pordenone e Udine, Emilia Romagna – Bologna e Reggio Emilia):
- **ALPI-TIRRENO** (Piemonte – Novara e Torino, Liguria – Savona e Genova, Toscana – Grosseto e Massa Carrara)
- **CENTRO** (Lazio – Rieti e Roma, Marche – Ancona e Macerata, Umbria – Perugia e Terni, Abruzzo – L’Aquila e Pescara)
- **SUD** (Basilicata – Matera e Potenza, Campania – Napoli e Salerno, Puglia – Bari e Lecce):
- **ISOLE** (Sicilia – Messina e Palermo, Sardegna – Cagliari e Sassari)



PROBLEMATICHE TERRITORIALI

Le 5 macro-aree geografiche sono organizzate in base alle caratteristiche ambientali, climatiche ed economiche.

- **ALPI-ADRIA:** elevato rischio alluvioni e subsidenza padana dovute ad un eccessivo consumo del suolo, scioglimento delle nevi perenne, innalzamento temperature minime notturne invernali; conseguenze produzione industriale e urbanizzazione.
- **ALPI-TIRRENO :** dissesto idro-geologico zone alto tirreno, aumento precipitazioni periodo estivo con conseguenze sul turismo e tempo libero; aumento della franosità derivante dalla maggior disponibilità d'acqua.
- **CENTRO:** aumento della evapotraspirazione , di conseguenza, dei processi di aridità, a causa della concomitanza dell'incremento delle temperature e della progressiva riduzione delle precipitazioni.
- **SUD :** scarsità di precipitazioni con conseguenti difficoltà per il settore agricolo, aumento desertificazione; conseguenze per settore turistico e agricoltura, elevato rischio di inondazioni conseguenza dell'innalzamento dei mari.
- **ISOLE :** forte presenza fenomeni di eco-mafie, desertificazione, carenza risorse idriche per acqua potabile, innalzamento temperatura massima estiva, elevato rischio perdita di biodiversità; erosione delle coste.

(Fonti: *ENEA, CMCC, FEEM, Kyoto Club, Legambiente*)

DESCRIZIONE SINGOLE ATTIVITA'

- **Lavori preparatori:** preparazione del progetto.
- **Seminari formativi:** per i referenti locali e per l'implementazione del progetto.
- **Lezioni nelle scuole:** ciclo di tre incontri con simulazione audit energetico edificio scolastico.
- **Incontri con gli enti locali:** ciclo di tre incontri con definizione *Piano per il clima* e *SEAP*.
- **Diffondere la resilienza :** serie di iniziative per la diffusione delle attività e dei risultati di *CRES*.
- **Pubblicazione *Kyoto Books*:** pubblicazione del testo *Clima Resilienti – 150° Anni di Energia e Ambiente in Italia* con le attività ed i risultati del progetto.



SVOLGIMENTO ATTIVITA'

Incontri previsti:

➤ Con le scuole:

- **1. Mitigazione:** Azioni atte a ridurre emissioni gas serra
- **2. Adattamento:** Azioni atte a prevenire cambiamenti climatici
- **3. Audit energetico** edificio scolastico esercitazione pratica.

➤ Con gli Enti Locali:

- 1. Mitigazione:** Reti Efficienti EEFF, FER
- 2. Adattamento:** La pianificazione territoriale resiliente
- 3. Piano per il Clima e SEAP**





DIFFUSIONE DEL PROGETTO

Attività e Risultati di *CRES* verranno diffusi durante:

- **Principali iniziative e campagne** della Rappresentanza della Commissione UE e del Parlamento Europeo in Italia.
- **Green Week 2012** (con la redazione del *SEAP*) con la partecipazione delle Amministrazioni aderenti al progetto
- **Conferenza nazionale** su *Resilienza e memoria sociale*.
- **Incontri nazionali di ANCI ed UPI** dedicati all'educazione ambientale ed ai cambiamenti climatici.
- **Eventi** con la partecipazione dei Soci di *Kyoto Club*.
- **Il progetto** sarà anche l'occasione per promuovere fra le scuole e gli Enti Locali partecipanti i programmi UE *Goventù-in-azione* e *Lifelong Learning (LLL)*.





STRUMENTI DI DIFFUSIONE

Avverrà attraverso:

- **Sito Web** dedicato al progetto **CRES**
- **Materiale didattico multimediale** delle lezioni sulla sezione dedicata del sito web.
- **Manuale** con le linee guida per i docenti ed i responsabili d'area.
- **Pubblicazione** dal titolo preliminare di «*Clima Resilienti 150° Anni di Energia e Ambiente in Italia*»
- **Conferenze conclusive** presso la Camera dei Deputati e Parlamento Europeo, per diffondere e condividere l'esperienza del **CRES**.



MINISTERO DELL'AMBIENTE
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE



EFFETTI ATTESI

- **Sensibilizzazione** dei docenti, studenti e degli Enti Locali partecipanti
- **Audit energetici** degli edifici scolastici coinvolti
- Input per la definizione dei **SEAP** per 60 nuovi Comuni aderenti al **Patto dei Sindaci**



RISULTATI ATTESI QUANTITATIVI

- **Scuole:** diffusione CRES in 300 Scuole in 15 diverse regioni e 30 province: 150 Medie Inferiori, 150 medie superiori;
- **Enti:** diffusione CRES in 600 comuni di 15 diverse regioni e 30 province
- **Firma del *Patto dei Sindaci*:** 60 comuni (10% delle Amministrazioni locali coinvolte), sostenendo così ANCI e UPI nella loro campagna per la diffusione del *Patto* su tutto il territorio nazionale.
- **Diffusione dei temi trattati** tramite materiale informativo pubblicazione e Sito Web con applicazioni podcast per la diretta delle lezioni
- **1 Giornata informativa** sui programmi UE *Gioventù-in-azione* e *LLL* con ANCI e le Agenzie nazionali per favorire le attività di scambi giovanili internazionali con scuole di altri Paesi.

RISULTATI ATTESI QUALITATIVI

- **Rafforzare la sensibilità dei giovani**, dei loro **insegnanti**, dei **tecnici** e degli Amministratori locali sui cambiamenti climatici, le loro conseguenze e le alternative offerte da comportamenti, pratiche e politiche basate sullo sviluppo sostenibile.
- **Adattamento sociale** ai cambiamenti climatici, valutando i possibili benefici per il territorio ed i cittadini.
- **Comprensione** dei processi decisionali per tradurre idee in azioni concrete.



PROGETTO CRES



- Con la partecipazione di ANCI nazionale e UPI
- E con il patrocinio del Ministero dell' Ambiente



MINISTERO DELL'AMBIENTE
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE



PROGETTO CRES

Contatti:

Fabia Di Nino Kyoto Club
email: f.dinino@kyotoclub.org

KYOTO CLUB – Progetto *CRES* – *Clima Resilienti*
Via Genova, 23 – 00184 Roma
Tel.: 06-485539 / 4882137 – Fax: 06-48987009
www.kyotoclub.org - - www.climaresilienti.it
e-mail : info@climaresilienti.it



MINISTERO DELL'AMBIENTE
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE